UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă, cultură şi civilizaţie românească
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba română ca limbă străină/nematernă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**COD+DENUMIRE *LMR1151 Româna ca limbă străină – specific fonetico-fonologic şi gramatical (limba de predare – limba română)***							
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. univ. dr. Diana-Maria Roman							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. univ. dr. Diana-Maria Roman							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DSIN
							Obligativitate	BO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					140 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	140
3.8 Total ore pe semestru	196
3.9 Numărul de credite	8

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	• noţiuni teoretice şi perspective sintetice din domeniul foneticii, al fonologiei şi al gramaticii (morfosintaxei) limbii române • elementare de practica elaborării lucrărilor ştiinţifice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă interactivă, mobilier modular, calculator şi videoproiector, sistem audio, internet, planşe, copii xerox.
5.2 de desfăşurare a seminarului	• sală de curs dotată cu tablă, interactivă, mobilier modular, calculator şi videoproiector, sistem audio, internet, planşe, copii xerox. • prezenţa la orele de curs şi de seminar nu este obligatorie; prezentarea la evaluarea finală nu este condiţionată; evaluarea este condiţionată de îndeplinirea obligațiilor asumate (elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice).

6. Competenţe specifice acumulate

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Competenţe profesionale	C1 abilitatea de a înţelege şi vehicula metalimbajul gramatical elementar ca instrument indispensabil în însuşirea conştientă şi practicarea funcţională a unor cunoştinţe de fonetică, fonologie şi gramatică specifice domeniului; C2 abilitatea de a identifica şi exemplifica elementele fonetico-fonologice şi gramaticale care ridică probleme specifice în însuşirea limbii române ca limbă străină/nematernă; C3 abilitatea de a discuta pe marginea anumitor dificultăţi fonetico-fonologice şi gramaticale ale vorbitorilor nonnativi de limbă română și de a găsi soluții metodologice în depășirea acestora.
Competenţe transversale	CT1. utilizarea componentelor domeniului *limbă română străină/nematernă* în deplină concordanţă cu etica profesională. CT 2. capacitatea de a organiza un proiect individual de formare continuă; CT3. îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare şi prin proiecte în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina oferă o abordare aprofundată a cunoştinţelor fonetico-fonologice şi gramaticale ale limbii române din perspectiva L2.
7.2 Obiectivele specifice	• asimilarea unor cunoştinţe lingvistice diacronice, sincronice şi comparativ-romanice ale limbii române ca limbă străină; • descrierea şi exemplificarea trăsăturilor limbii române din punct de vedere fonetico-fonologic şi gramatical; • identificarea şi explicarea unor fenomene fonetico-fonologice şi gramaticale problematice pentru vorbitorii nonnativi de limbă română; • identificarea şi abordarea din diferite perspective a unor aspecte/categorii gramaticale dificile pentru predarea-învățarea limbii române ca limbă străină/nematernă; • utilizarea componentelor domeniului filologie în deplină concordanţă cu etica profesională.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Săptămâna 1. **I. Introducere şi generalităţi cu tentă persuasivă, II. Româna – limbă romanică** **Cuvinte-cheie**: *obiectiv, nivel, metalimbaj gramatical, specific lingvistic, limbă romanică, loc şi epocă de formare.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 2. **Structura fonetico-fonologică a românei – trăsături specifice din perspectiva RLS/RLNM.** **Cuvinte-cheie:** *trăsături fonetico-fonologice, sistem vocalic, sistem consonantic, alternanţe fonetico-fonologice.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 3. **Structura fonetico-fonologică a românei – trăsături specifice** **Cuvinte-cheie:** *diftong, triftong, tetraftong, hiat, „i" final scurt/ultrascurt/şoptit.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
	Prelegere, exemplificare,	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Săptămâna 4. **I. Specificul structurii gramaticale a limbii române. Generalităţi** **Cuvinte-cheie:** *origine, structură gramaticală, trăsături, transformări gramaticale panromanice.*	problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 5. **II. Grupul nominal – categoria genului** **Cuvinte-cheie:** *genul gramatical, membrii, criterii de identificare, mijloace lingvistice de realizare, subgenul personal, neutrul, desinenţele de plural ale neutrului.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 6. **I. Grupul nominal – flexiunea cazuală/declinare, II. Grupul nominal – situaţia vocativului** **Cuvinte-cheie:** *caz, claificăre, formă cazuală, semantică gramaticală, declinare, specificul declinării, marcarea cazurilor, vocativ, interpretarea funcţional-sintactică a vocativului, formule uzuale cu vocativ.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 7. **Grupul nominal – encliza articolului hotărât/definit** **Cuvinte-cheie**: *articol, articol definit, encliza articolului definit, flexiunea articolului enclitic, reguli de articulare, categoria determinării, segmente omonime cu articolul definit, articolul proclitic* ***lui***.	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 8. **I. Grupul nominal – categoria numărului şi alternanţele fonologice, II. Pronumele de politeţe** **Cuvinte-cheie**: *număr gramatical, desinenţe, flexiunea internă prin alternanţe fonetico-fonologice, pronumele de politeţe,* ***dumneata, dumneavoastră****, flexiune.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 9. **Spaţiul posesiei** **Cuvinte-cheie**: *pronume personale în G, adjectiv pronominal posesiv, deosebire gramaticală, deosebire discursiv-pragmatică, dativ posesiv adnominal, dativ posesiv adverbal, adjective pronominale cu prepoziţii, G cu* ***al.***	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 10. **I. Pronume personale, II. Demonstrativele, III. Pronumele posesiv semiindependent *al*** **Cuvinte-cheie:** *pronume personale, genitiv, dativ, persoana a III-a, forme atone, dublare, variantă contextuală, adjective demonstrative, antepunere, postpunere, amplificativ pronominal, contexte,* ***al*** *posesiv-genitival,* ***al*** *ordinal, sintagmă posesivă, substantive semiindependente.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
	Prelegere, exemplificare,	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Săptămâna 11. **I. Adjectivul pronominal de întărire, II. Numeralul – trăsături specifice românei** **Cuvinte-cheie**: adjective pronominale de întărire, pronume de identificare, acord adjectival, acord referenial, sistemul de numărare, prepoziţia *de*, numeralul *întâi*.	problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 12. **Verbul – trăsături specifice** **Cuvinte-cheie:** *sufixele* ***–ez, -esc,*** *viitorul întâi analitic, tipologia formală a viitorului, condiţional exclusiv analitic, conjunctiv prezent şi perfect, infinitiv, infinitv cu şi fără a, prezumtiv, supin, gerunziu, contragere.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 13. **I. Adverbul. Trăsături specifice, II. Conjuncţia, III. Prepoziţia, V. Verbe cu forme multiple** **Cuvinte-cheie**: *adverbe de mod, adjective, sufixul* ***-eşte,*** *adverbul de afirmaţie* ***da (ba da****...), conversiune, conjuncţiile coordonatoare* ***iar, ci****, cuplul* ***nu numai..., ci şi...,*** *locuţiuni conjuncţionale, formaţie conjuncţională, regim prepoziţional,* ***pe*** *– prepoziţie vs morfem/afix proclitic de Ac,* ***contra*** *+ genitiv/acuzativ, dublarea în Ac şi D a pronumelor personale atone, dublarea subiectului, dublare posesivă prin* ***al****, forme multiple ale verbelor* ***a fi*** *şi* ***a vrea****.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	
Săptămâna 14. **I. Elemente de construcţie sintactică liniară – topica, II. Semnele de punctuaţie, III. Întrebări şi răspunsuri în vederea examenului** **Cuvinte-cheie**: *topică la nivel intrapropoziţional şi interpropoziţional, semne de punctuaţie, virgula, perechea de virgule, punctul şi virgula, punctul, punctele de suspensie.*	Prelegere, exemplificare, problematizare, exerciţiu, dialog, întrebarea euristică	

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

1. Florica Dimitrescu (coord.), *Istoria limbii române. Fonetică. Morfosintaxă. Lexic*, Bucureşti, EDP, 1978.

2. Alexandru Niculescu, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*, vol. I, Bucureşti, EŞ, 1963.

3. Cornel Săteanu, *Fonemica limbii române*.

4. Valeria Guţu Romalo (coord.), *Gramatica limbii române. I. Cuvântul, II. Enunţul*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2005/2008.

5. Gabriela Pană Dindelegan (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Bucureşti, Univers Enciclopedic Gold, 2010.

6. Ana Vrăjitoru, *Gramatica practică a limbii române pentru străini*, Iaşi, Editura Vasiliana '98, 1999.

7. Ana Vrăjitoru, *Fonetică practică a limbii române pentru străini*, Iaşi, Editura Vasiliana '98, 1999.

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

8. Petre, Elena, Șoșa, Elisabeta, *Gramatica limbii române. Reguli și excepții*, Craiova, Editura Sitech, 2005.

9. Pop Liana, Moldovan, Victoria (coord.), G*ramatica limbii române*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 1997.

10. Elena Platon, *Validarea competenţelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Rferinţă şi cu Paşaportul lingvistic European*, în Romania Orientale, XXI, Atti del Convegno La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa, Roma, 15-17 novembre, 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neşu, Roma, Bagatto Libri, pp. 306-314.

8.2 Seminar		Observaţii
Săptămâna 1. **I. Introducere şi generalităţi cu tentă persuasivă, II. Româna – limbă romanică** **Cuvinte-cheie**: *obiectiv, nivel, metalimbaj gramatical, specific lingvistic, limbă romanică*.	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 2. **Structura fonetico-fonologică a românei – trăsături specifice** **Cuvinte-cheie:** *trăsături fonetico-fonologice, sistem vocalic, sistem consonantic, alternanţe fonetico-fonologice*.	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 3. **Structura fonetico-fonologică a românei – trăsături specifice** **Cuvinte-cheie**: *diftong, triftong, tetraftong, hiat, „i" final scurt/ultrascurt/şoptit., exemple şi interpretări divergente (1i, 2i, 3i).*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 4. **I. Specificul structurii gramaticale a limbii române. Generalităţi** **Cuvinte-cheie:** *origine, structură gramaticală, trăsături, transformări gramaticale panromanice.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 5. **II. Grupul nominal – categoria genului** **Cuvinte-cheie:** *genul gramatical, membrii, criterii de identificare, mijloace lingvistice de realizare, subgenul personal, neutrul, desinenţele de plural ale neutrului.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 6. **I. Grupul nominal – flexiunea cazuală/declinare, II. Grupul nominal – situaţia vocativului** **Cuvinte-cheie**: *caz, formă cazuală, semantică gramaticală, declinare, specificul declinării, marcarea*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

cazurilor, vocativ, interpretarea funcţional-sintactică a vocativului, formule uzuale cu vocativ.		
Săptămâna 7. **Grupul nominal – encliza articolului hotărât/definit** **Cuvinte-cheie:** *articol, articol definit, encliza articolului definit, flexiunea articolului enclitic, reguli de articulare, categoria determinării, segmente omonime cu articolul definit, articolul proclitic* ***lui****.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 8. **I. Grupul nominal – categoria numărului şi alternanţele fonologice, II. Pronumele de politeţe** **Cuvinte-cheie:** *număr gramatical, desinenţe, flexiunea internă prin alternanţe fonetico-fonologice, pronumele de politeţe,* ***dumneata, dumneavoastră****, flexiune.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 9. **Spaţiul posesiei** **Cuvinte-cheie**: *pronume personale în G, adjectiv pronominal posesiv, deosebire gramaticală, deosebire discursiv-pragmatică, dativ posesiv adnominal, dativ posesiv adverbal, adjective pronominale cu prepoziţii, G cu* ***al****.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 10. **I. Pronume personale, II. Demonstrativele, III. Pronumele posesiv semiindependent *al*** **Cuvinte-cheie**: *pronume personale, genitiv, dativ, persoana a III-a, forme atone, dublare, variantă contextuală, adjective demonstrative, antepunere, postpunere, amplificativ pronominal, contexte,* ***al*** *posesiv-genitival,* ***al*** *ordinal, sintagmă posesivă, substantive semiindependente.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 11. **I. Adjectivul pronominal de întărire, II. Numeralul – trăsături specifice românei** **Cuvinte-cheie:** *adjective pronominale de întărire, pronume de identificare, acord adjectival, acord referenţial, sistemul de numărare, prepoziţia de, numeralul* ***întâi****.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 12. **Verbul – trăsături specifice** **Cuvinte-cheie:** *sufixele* ***–ez, -esc,*** *viitorul întâi analitic, tipologia formală a viitorului, condiţional exclusiv analitic, conjunctiv prezent şi perfect, infinitiv, infinitiv cu şi fără* ***a****, prezumtiv, supin, gerunziu, contragere.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
	Conversaţie euristică; analiza	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Săptămâna 13. **I. Adverbul. Trăsături specifice, II. Conjuncţia, III. Prepoziţia, V. Verbe cu forme multiple** **Cuvinte-cheie:** *adverbe de mod, adjective, sufixul –eşte, adverbul de afirmaţie* ***da*** *(****ba da****...), conversiune, conjuncţiile coordonatoare* ***iar, ci****, cuplul nu* ***numai..., ci şi****..., locuţiuni conjuncţionale, formaţie conjuncţională, regim prepoziţional,* ***pe*** *– prepoziţie vs morfem/afix proclitic de Ac,* ***contra*** *+ genitiv/acuzativ, dublarea în Ac şi D a pronumelor personale atone, dublarea subiectului, dublare posesivă prin* ***al****, forme multiple ale verbelor* ***a fi*** *şi* ***a vrea****.*	unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	
Săptămâna 14. **I. Elemente de construcţie sintactică liniară – topica, II. Semnele de punctuaţie, III. Întrebări şi răspunsuri în vederea examenului** **Cuvinte-cheie:** *topică la nivel intrapropoziţional şi interpropoziţional, semne de punctuaţie, virgula, perechea de virgule, punctul şi virgula, punctul, punctele de suspensie.*	Conversaţie euristică; analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs; lucru în perechi, în grupuri sau individual; exemplificări, exerciţii.	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ:

1. Florica Dimitrescu (coord.), *Istoria limbii române. Fonetică. Morfosintaxă. Lexic*, Bucureşti, EDP, 1978.

2. Alexandru Niculescu, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*, vol. I, Bucureşti, EŞ, 1963.

3. Cornel Săteanu, *Fonemica limbii române*.

4. Valeria Guţu Romalo (coord.), *Gramatica limbii române. I. Cuvântul, II. Enunţul*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2005/2008.

5. Gabriela Pană Dindelegan (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Bucureşti, Univers Enciclopedic Gold, 2010.

6. Ana Vrăjitoru, *Gramatica practică a limbii române pentru străini*, Iaşi, Editura Vasiliana '98, 1999.

7. Ana Vrăjitoru, *Fonetică practică a limbii române pentru străini*, Iaşi, Editura Vasiliana '98, 1999.

8. Petre, Elena, Șoșa, Elisabeta, *Gramatica limbii române. Reguli și excepții*, Craiova, Editura Sitech, 2005.

9. Pop Liana, Moldovan, Victoria (coord.), G*ramatica limbii române*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 1997.

10. Elena Platon, *Validarea competenţelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Rferinţă şi cu Paşaportul lingvistic European*, în Romania Orientale, XXI, Atti del Convegno La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa, Roma, 15-17 novembre, 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neşu, Roma, Bagatto Libri, pp. 306-314.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, DLCCR are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: Institutul Cultural Român, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Haţieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea „Transilvania” din Brașov, ISJ Harghita, ISJ Satu-Mare, ISJ Sălaj, Școala Gimnazială Internațională „Spectrum”, Institutul Cultural Francez din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași.

- Conţinuturile disciplinei se reflectă în proporţie majoră în programele de studiu din instituţiile de învăţământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenţilor liniei de studiu).
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu.
- O parte dintre elementele componente ale cursului şi ale seminarului au fost prezentate la conferinţe şi prelegeri naţionale şi internaţionale.

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitate de răspuns la nivel interactiv;	Lucrare scrisă	1/2
	cunoaștere și înțelegere;		
	stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate;		
	abilitatea de explicare și de interpretare;		
	rezolvarea completă și corectă a cerințelor.		
10.5 Seminar	- elaborarea de lucrări de seminar, participarea activă la discuții, implicarea efectivă în activitățile practice.	Lucrare scrisă	1/2
10.6 Standard minim de performanţă			

Detalii organizatorice, gestionarea situaţiilor excepţionale:

Prezentarea la examen nu este condiţionată de un număr minim de prezenţe sau lucrări practice.

Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare şi evaluarea cu nota 1 (unu).

Data completării 10.04. 2022	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Diana-Maria Roman	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Diana-Maria Roman
Data avizării în departament: 14.04. 2022	Semnătura directorului de departament: Conf. univ. dr. Elena Platon	
Data avizării la Decanat:	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT